

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An Pregătitor
Programul de studii	Limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	10	Curs	4	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	6	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	140	Curs	56	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	84	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	155
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	157
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	300
Numărul de credite	12

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	a) cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; b) capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română; c) comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe transversale	a) relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; b) capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii; c) abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> Cunoaște sistemul fonetic, gramatical și lexical de bază al limbii române; Recunoaște structuri gramaticale și sintactice frecvent utilizate în contexte cotidiene și academice; Înțelege semnificația termenilor și expresiilor uzuale în limba română, utilizate în viața de zi cu zi și în medii educaționale; Deține cunoștințe introductive despre cultura, istoria și civilizația românească, utile pentru integrarea academică și socială. 	<ul style="list-style-type: none"> Este capabil să înțeleagă și să producă mesaje scrise și orale simple, corecte și coerente în limba română; Poate redacta texte funcționale (scrisori, e-mailuri, formulare) și scurte compuneri descriptive sau narative; Poate participa la conversații uzuale și la interacțiuni academice de bază; Demonstrează capacitatea de a asculta activ, de a citi și de a înțelege texte adaptate nivelului său lingvistic; Utilizează corect instrumente lingvistice (dicționare, aplicații, ghiduri gramaticale) pentru a-și îmbunătăți comunicarea în limba română. 	<ul style="list-style-type: none"> Este capabil să-și autoevalueze progresul în învățarea limbii române și să-și stabilească obiective personale de învățare; Participă activ și responsabil la activitățile de învățare individuale și de grup; Dă dovadă de inițiativă în folosirea limbii române în contexte diverse (universitate, spații publice, interacțiuni sociale); Manifestă deschidere interculturală și respect față de valorile culturale românești; Își asumă responsabilitatea de a continua învățarea limbii române pentru integrarea în mediul academic românesc.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Cursul practic de limba română: comunicare orală și scrisă</i> este destinat studenților străini care doresc să urmeze cursuri universitare sau post-universitare (masterat și doctorat) în România; la finalul cursului, studenții trebuie să ajungă la nivelul A2, conform CECRL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea după auz a mesajelor multimedia în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificat în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin utilizarea normelor fonetice, lexicale, gramaticale și discursive de limbă română ce vizează construcția comunicării orale; • Înțelegerea a diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificat în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice, lexico-semantică și discursive, compatibile cu situația de comunicare, documentare etc.; • Interacțiunea verbală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificat în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin adaptare la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române; • Redactarea a diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale diverse (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificat în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), adaptându-le la situația de comunicare concretă, precum și utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantică, compatibile cu situația de comunicare. Capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română. • Cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală. • Comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română. • Formarea competențelor de producere/receptare de mesaje orale și scrise în limba română literară actuală, adaptând pronunția la registrul de limbă cerut de contextul situațional. • Cunoașterea și înțelegerea terminologiei de viață cotidiană.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Salutul și prezentarea personală. Teme/Vocabular: formule de salut, prezentarea numelui, vârstei, naționalității, adresarea formală vs. informală. 2. Familia mea. Teme/Vocabular: membrii familiei, relații de rudenie, descrierea persoanelor apropiate, situații familiale. 3. Ziua mea obișnuită. Teme/Vocabular: activități zilnice, rutine, orele zilei, folosirea verbelor reflexive, exprimarea preferințelor. 4. Descrierea unei persoane. Teme/Vocabular: trăsături fizice, caracter, stări sufletești, exprimarea opiniei despre o persoană. 5. La magazin și la piață. Teme/Vocabular: produse alimentare și nealimentare, unități de măsură, întrebări și răspunsuri utile, negocieri simple. 6. La restaurant. Teme/Vocabular: comanda unui fel de mâncare, exprimarea preferințelor culinare, întrebări și răspunsuri frecvente, eticheta la masă. 7. Locuința și obiectele din casă. Teme/Vocabular: tipuri de locuințe, camere și obiecte, verbe de poziționare și mișcare, descrierea spațiului de locuit. 8. În oraș. Teme/Vocabular: locuri publice, orientarea în spațiu, cererea și oferirea de indicații, mijloace de transport. 9. La doctor și la farmacie. Teme/Vocabular: părțile corpului, simptome, afecțiuni frecvente, consultația medicală, sfaturi pentru sănătate. 10. Timp liber și activități recreative. Teme/Vocabular: hobby-uri, sporturi, activități artistice, planuri de weekend, exprimarea dorințelor. 11. Calendarul: zile, luni, anotimpuri, sărbători. Teme/Vocabular: date calendaristice, evenimente speciale, sărbători naționale și personale, tradiții. 12. La școală și la bibliotecă. Teme/Vocabular: obiecte și spații din școală, materiile preferate, exprimarea opiniei despre învățare, cereri și explicații. 13. Relații sociale și prietenia. Teme/Vocabular: tipuri de relații, exprimarea aprecierii și a nemulțumirii, valori și calități umane. 14. Recapitulare tematică și autoevaluare. Teme/Vocabular: vocabularul-cheie al semestrului, formulări frecvente, exerciții de conversație și consolidare.	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			
Kohn, Daniela, <i>Puls: Manual de limba română ca limbă străină. Nivelurile A1-A2</i> , ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2016 Vrăjitoru, Ana, <i>Curs practic de limba română pentru străini. vol. III. Exerciții</i> , Iași, Editura Vasiliana '98, 2003 Vrăjitoru, Ana, <i>Curs practic de limba română pentru străini. vol. IV. Texte</i> , Iași, Editura Vasiliana '98, 2003 Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html .			
Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de	Observații

		predare	
1. Salutul verbal. Elemente de comunicare formală vs. informală. Teme/Vocabular: cum ne salutăm în funcție de vârstă și sex, contextul comunicării, bunele maniere în procesul de comunicare.	3	Expunere frontală	
2. Să vorbim despre noi! De ce studiem limba română? Teme/Vocabular: cine suntem: nume, naționalitate, vârstă, stare socială, familie, ocupație, proiecte, aspirații, probleme, experiențe.	3	Problematizare	
3. Corpul uman. Teme/Vocabular: elemente de anatomie, igienă, boli, remedii, conversația la doctor.	3	Conversația	
4. La cumpărături. Produse alimentare, mâncăruri preferate, obiecte de uz personal. Teme/Vocabular: conversația la piață, la magazin, la restaurant, la hotel.	3	didactică	
5. Explorarea spațiului exterior. Teme/Vocabular: conversație pe stradă, în oraș, în mijloace de transport; călătorii la țară, la munte, la mare, elemente de relief, punctele cardinale, orientarea în spațiu.	3	Învățare prin descoperire	
6. Conversația mediate. Teme/Vocabular: conversația la telefon, transmiterea unui mesaj prin e-mail, expunerea, brainstormingul, studiul scrisorii, modul de adresare, stiluri funcționale.	3		
7. Imaginea personală. Teme/Vocabular: comunicarea verbală versus comunicarea nonverbală: gesturi, vestimentație, culori, calități fizice, psihice, expresii ale feței, posturi.	3		
8. Modele de viață: societate, anturaj, colectiv, părinți, prieteni, profesori, vedete. Teme/Vocabular: calități vs. defecte; ce apreciez la prietenul meu cel mai bun.	3		
9. Timp liber și hobby-uri. Teme/Vocabular: ce ne place să facem în timpul liber: spectacole, sporturi, jocuri, glume, farse.	3		
10. Simbolistica sărbătorilor. Teme/Vocabular: corespondențe între sărbători în diferite religii și spații culturale, obiceiuri legate de sărbători, cadouri, elemente de socializare, urări, tabu-uri, zicători, proverbe.	3		
11. Cum ne gestionăm resursele: timp, bani, relații. Cum și când negociem prețul? Teme/Vocabular: să cumpărăm, să vindem, să închiriem, vreau să-mi deschid o afacere, un cabinet.	3		
12. Recapitulare finală. Vocabular: exerciții / conversație.	3		
13. Recapitulare finală. Vocabular: exerciții / conversație.	3		
14. Recapitulare finală. Vocabular: exerciții / conversație.	3		
15. Salutul și prezentarea personală. Teme/Vocabular: formule de salut, prezentarea numelui, vârstei, naționalității, adresarea formală vs. informală.	3		
16. Familia mea. Teme/Vocabular: membrii familiei, relații de rudenie, descrierea persoanelor apropiate, situații familiale.	3		
17. Ziua mea obișnuită. Teme/Vocabular: activități zilnice, rutine, orele zilei, folosirea verbelor reflexive, exprimarea preferințelor.	3		
18. Descrierea unei persoane. Teme/Vocabular: trăsături fizice, caracter, stări sufletești, exprimarea opiniei despre o persoană.	3		
19. La magazin și la piață. Teme/Vocabular: produse alimentare și nealimentare, unități de măsură, întrebări și răspunsuri utile, negocieri simple.	3		
20. La restaurant. Teme/Vocabular: comanda unui fel de mâncare, exprimarea preferințelor culinare, întrebări și răspunsuri frecvente, eticheta la masă.	3		
21. Locuința și obiectele din casă. Teme/Vocabular: tipuri de locuințe, camere și obiecte, verbe de poziționare și mișcare, descrierea spațiului de locuit.	3		
22. În oraș. Teme/Vocabular: locuri publice, orientarea în spațiu, cererea și oferirea de indicații, mijloace de transport.	3		
23. La doctor și la farmacie. Teme/Vocabular: părțile corpului, simptome, afecțiuni frecvente, consultația medicală, sfaturi pentru sănătate.	3		
24. Timp liber și activități recreative. Teme/Vocabular: hobby-uri, sporturi, activități artistice, planuri de weekend, exprimarea dorințelor.	3		
25. Calendarul: zile, luni, anotimpuri, sărbători. Teme/Vocabular: date calendaristice, evenimente speciale, sărbători naționale și personale, tradiții.	3		
26. La școală și la bibliotecă. Teme/Vocabular: obiecte și spații din școală, materiile preferate, exprimarea opiniei despre învățare, cereri și explicații.	3		
27. Relații sociale și prietenia. Teme/Vocabular: tipuri de relații, exprimarea aprecierii și a nemulțumirii, valori și calități umane.	3		
28. Recapitulare tematică și autoevaluare. Teme/Vocabular: vocabularul-cheie al semestrului, formulări frecvente, exerciții de conversație și consolidare.	3		
Bibliografie minimală recomandată			
Kohn, Daniela, <i>Manual de limba română pentru străini. Curs</i> , Editura Polirom, Iași, 2009			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea activității de curs (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	– Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă;	50%
Seminar			

Laborator/ Lucrări practice	Evaluarea activității de laborator (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	Evaluare pe parcurs (test scris)	50%
Proiect	-		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector dr. APETRI Iuliana, Lector dr. PUICĂ Gina, Lector asoc. HOLOVACH Nikoleta,	Asistent dr. ROBU Angela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lector univ. dr. Gina PUICĂ
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL